

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика, менеджмент и маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
по дисциплине «Экономическая теория»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили: «Учёт, анализ и аудит», «Финансы и банковское дело»

РАССМОТРЕН

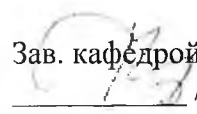
На заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12

от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувилин

Подпись

Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика»(уровень ба-
калавриата). Приказ № 1314/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономическая теория.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач					
Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.					
<u>Знать:</u> - современные методы экономического анализа	Фрагментарное представление о современных методах экономического анализа	Неполные представления о современных методах экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах экономического анализа	Сформированные систематические представления о современных методах экономического анализа	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Фрагментарное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Несистематическое применение умений применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Сформированное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.					
<u>Знать:</u> - основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне	Фрагментарное представление об основных закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне	Неполные представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики на макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, эконо-	Сформированные систематические представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей	ков экономической, социальной, управленческой информации	различных источников экономической, социальной, управленческой информации	экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	мических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	
<u>Уметь:</u> - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Фрагментарное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Несистематическое применение умений применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Сформированное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Вопросы для устного/письменного опроса (ПKN-1, ПKN-2, ПKN-4, ПKN-6, ПKN-7, УК-13)

1. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки. Предмет и метод экономической теории. (ПKN-1)
2. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика. Теория прав собственности: основные положения. (ПKN-7)
3. Экономическая система: понятие, критерии типологизации. (ПKN-1)
4. Рынок, его виды и формы. Функции рынка. (УК-13)
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Рыночное равновесие. (ПKN-6)
6. Концепция эластичности. Эластичность спроса и предложения. (ПKN-6)
7. Основные положения кардиналистского (количественного) и ординалистского (порядкового) подходов теории предельной полезности. (ПKN-1)
8. Фирма и её экономическая природа. Доход, издержки, прибыль. (ПKN-2)
9. Типы рыночных структур и критерии их разделения. (ПKN-4)

10. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс. (ПКН-6)

11. Предмет макроэкономической теории: общая характеристика, методы. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. (ПКН-7)

12. Макроэкономические показатели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, современные особенности. (ПКН-2)

13. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса-совокупного предложения. (ПКН-7)

14. Особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). (ПКН-4)

15. Деньги, их функции. Основные денежные агрегаты. Денежные агрегаты России. Теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Механизм установления равновесия на денежном рынке. (ПКН-2)

16. Экономическая динамика: виды, основные показатели. (ПКН-1)

17. Безработица: сущность, формы, уровень, особенности российской безработицы. Закон Оукена. (ПКН-4)

18. Инфляция как экономическое явление. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Инфляционные процессы в российской экономике. (УК-13)

19. Экономический рост: сущность, факторы и типы, измерение. (ПКН-1)

20. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика: сущность, виды, инструменты. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объём национального производства. (ПКН-4)

Задания в виде расчетных задач (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-4, ПКН-6, ПКН-7, УК-13)

Задание 1 (ПКН-1)

Дать рекомендации монопольной фирме, если предельный доход равен 9,0 руб., общий доход составляет 44000 руб., объём выпускаемой продукции 4000 ед., предельные издержки 9,0 руб., средние общие равны 11,9 руб., средние переменные 4,24 руб.

Задание 2 (УК-13)

Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический 10%, коэффициент Оукена равен 2. Определить величину относительного и абсолютного отставания фактического ВВП от потенциального, если фактический равен 600 млрд. ден. ед.

Задание 3 (ПКН-2)

Определить период и величину предельных издержек, исходя из данных таблицы

Объём, ед.	0	1	2	3	4	5	6
------------	---	---	---	---	---	---	---

Общие изд. руб.	0	32	48	82	140	228	452
Предельные изд., руб.							

Задание 4 (ПКН-4)

В начале года банк, рассчитывая получить реально 10% годовых и ожидая, что годовой уровень инфляции составит 20%, выдал кредит сроком на один год. В действительности же реальная ставка процента, полученная банком в конце года, составила 1%. Определить: по какой номинальной процентной ставке был выдан кредит; фактический уровень инфляции.

Задание 5 (ПКН-6, 7)

В закрытой экономике от величины текущего дохода зависят только потребительские расходы. Предельная склонность к потреблению составляет 0,6. Вследствие увеличения автономных налогов на 60 млрд. руб., совокупный выпуск снизился. Определить новое значение равновесного выпуска, если первоначальный составлял 2400 млрд. руб.

Тесты (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-4, ПКН-6, ПКН-7, УК-13)

Вопрос 1. (ПКН-1): Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- 1) оплата его охраны и другого персонала
- 2) цена строительства стадиона в будущем году
- 3) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- 4) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

Вопрос 2. (ПКН-2): Спрос на товар X является неэластичным, а предложение эластично. Установлен налог в размере 2 руб. на единицу товара. Налоговое бремя будут нести:

- 1) продавцы ресурсов, необходимых для производства товара X
- 2) в равной степени продавцы и покупатели товара X
- 3) в большей степени покупатели товара X
- 4) только покупатели товара X

Вопрос 3. (УК-10): В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счёт частных сбережений:

- 1) приведёт к росту инвестиционных расходов
- 2) приведёт к росту дефицита государственного бюджета
- 3) приведёт к росту дефицита торгового баланса
- 4) не приведёт к изменению торгового баланса

Вопрос 4. (УК-10): Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- 1) отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
- 2) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

- 3) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
- 4) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

Вопрос 5. (УК-10): Объём потребления домашних хозяйств определяется по формуле $C=20+0,6Y$, предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 ден.ед. Определить, как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономного потребления на 5 ден.ед.:

- 1) равновесный доход сократится на 12,5 ден.ед.
- 2) равновесный доход увеличится на 12,5 ден.ед.
- 3) равновесный доход составит 135 ден.ед.
- 4) равновесный доход составит 112,5 ден.ед.

Вопрос 6. (ПKN-4): В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- 1) цена продукта ниже минимальных средних издержек
- 2) средние постоянные издержки выше цены продукта
- 3) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
- 4) цена продукта ниже предельных издержек

Вопрос 7. (УК-10): Национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:

- 1) положительна
- 2) отрицательна
- 3) может быть равна нулю
- 4) информации недостаточно для ответа

Вопрос 8. (ПKN-1): Если экономическая прибыль отрицательна, то бухгалтерская прибыль:

- 1) положительна
- 2) отрицательна
- 3) может быть равна нулю
- 4) может быть положительной, отрицательной или нулевой

Вопрос 9. (УК-13): В экономике предложение денег определяется:

- 1) только центральным банком
- 2) только поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 3) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 4) только правительством

Вопрос 10. (ПKN-6): Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счёт:

- 1) сокращения государственных закупок товаров и услуг
- 2) повышения налоговых ставок
- 3) сокращения трансфертных выплат
- 4) выпуска государственных облигаций

Вопрос 11. (УК-13): Выберите верное утверждение:

- 1) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на электроэнергию
- 2) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции
- 3) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы
- 4) инфляционная спираль «зарплата-цены» связана с товарным дефицитом

Вопрос 12. (УК-13): Земельные собственники вообще не получают ренту, если:

- 1) существует налог на землю
- 2) кривые спроса и предложения земельных участков не пересекаются
- 3) кривая предложения земли абсолютно неэластична
- 4) кривая предложения земли находится справа от кривой спроса

Вопрос 13. (ПKN-6): Личный бюджет – это:

- 1) система записей о доходах и расходах
- 2) это план доходов и расходов на определенный период
- 3) информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета
- 4) все ответы верны

Вопрос 14. (УК-13): Накопленная сумма бюджетных дефицитов – это _____

Вопрос 15. (ПKN-1): Закрытая экономика, которую можно описать следующим образом: $Y = C + I + G$, функция потребления задана уравнением $C = 200 + 0,8Y_d$, инвестиции автономны $I = 150$, фискальная политика характеризуется следующими параметрами: государственные расходы $G = 400$ ден.ед., трансферты $T_r = 125$ ден.ед., предельная налоговая ставка $t = 0,25$. Чему равен равновесный уровень потребления:

- 1) 1575 ден.ед.
- 2) 2125 ден.ед.
- 3) 1700 ден.ед.
- 4) 1718,5 ден.ед.

Вопрос 16. (ПKN-1): Федеральная служба государственной статистики находится в ведении Министерства _____

Вопрос 17. (ПKN-1): Инновации – это:

- 1) внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком
- 2) сумма денег, необходимая для внедрения нововведений
- 3) любое новшество
- 4) только улучшение технических характеристик

Вопрос 18. (ПKN-1): Основным источником доходов государства являются _____

Вопрос 19. (ПKN-1): Когда государство тратит меньше, чем получает, _____ поступают на финансовый рынок и способствуют расширению инвестиционных возможностей фирм.

Вопрос 20. (ПKN-6): Дефлятор ВВП равен 140,28%. Номинальный ВВП составляет 131015,0 млрд. руб. Чему равен реальный ВВП? Ответ записать до одной цифры после запятой.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	3	2	2	3	1	4	3	4	2	2	4	Долг Государственный	1	Экономического	1	Налоги	Государственные	93391,3

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последова-

тельности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично»** (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо»** (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.